



RAHNAMA
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

B 1.2

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache
Kursbuch



Hueber



MODUL 5	13	SPRACHE Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis.	9
	14	WEITERBILDUNG Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr.	13
	15	BEWERBUNGEN Schön, dass Sie da sind.	17



MODUL 6	16	JUGEND UND ERINNERUNGEN Wir brauchten uns um nichts zu kümmern.	27
	17	BIOGRAFIEN Guck mal! Das ist schön!	31
	18	POLITIK UND GESELLSCHAFT Davon halte ich nicht viel.	35



MODUL 7	19	TOURISMUS Je älter ich wurde, desto ...	45
	20	REGELN Die anderen werden es dir danken!	49
	21	KONZERTE UND VERANSTALTUNGEN Vorher muss natürlich fleißig geübt werden.	53



MODUL 8	22	GESCHICHTE In der BRD wurde die Demokratie eingeführt.	63
	23	UMWELT UND KLIMA Fahrradfahren ist in.	67
	24	ZUKUNFTSVISIONEN Das löst mehrere Probleme auf einmal.	71

Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 1 02

Aufgabe im Arbeitsbuch AB

Aufgabe auf der
Lerner-DVD-ROM

Beruf

Grammatik

GRAMMATIK
wegen + Genitiv
wegen **des** Dialekts / **des** Missverständnisses / ...

Kommunikation

KOMMUNIKATION
eine Meinung äußern
Da bin ich gleicher / (völlig) anderer Meinung.
Das sehe ich auch so / nicht so.
Dafür/Dagegen spricht, dass ...
Meiner Meinung/Ansicht nach ...
Davon halte ich nicht viel, denn ...

INHALTE

MODUL 5	13	SPRACHE Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis.	9	Hören/Sprechen: von Missverständnissen erzählen; nachfragen und Verständnis sichern	
	14	WEITERBILDUNG Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr.	13	Sprechen: etwas empfehlen Lesen: Kursprogramm Schreiben: Kursangebot	
	15	BEWERBUNGEN Schön, dass Sie da sind.	17	Hören/Sprechen: Vorstellungsgespräch Lesen: Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben Schreiben: Bewerbungsschreiben	
MODUL 6	16	JUGEND UND ERINNERUNGEN Wir brauchten uns um nichts zu kümmern.	27	Hören: Jugenderlebnisse Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken; auf Erzählungen reagieren	
	17	BIOGRAFIEN Guck mal! Das ist schön!	31	Sprechen: eine Lebensgeschichte nacherzählen Lesen/Schreiben: Biografie	
	18	POLITIK UND GESELLSCHAFT Davon halte ich nicht viel.	35	Hören: Reportage Sprechen: diskutieren Lesen: Umfrage	
MODUL 7	19	TOURISMUS Je älter ich wurde, desto ...	45	Hören: Präsentation auf einer Pressekonferenz Sprechen: eine Präsentation halten und Nachfragen stellen	
	20	REGELN Die anderen werden es dir danken!	49	Sprechen: Regeln diskutieren Lesen: Sachtext: Hausordnung Schreiben: Gästebucheintrag	
	21	KONZERTE UND VERANSTALTUNGEN Vorher muss natürlich fleißig geübt werden.	53	Hören: Radiointerview Sprechen: etwas anpreisen Schreiben: Werbetext Lesen: Blog	
MODUL 8	22	GESCHICHTE In der BRD wurde die Demokratie eingeführt.	63	Hören: Audioguide: geschichtliche Ereignisse Sprechen: Wunschvorstellungen ausdrücken Schreiben: Ereignisse zusammenfassen	
	23	UMWELT UND KLIMA Fahrradfahren ist in.	67	Sprechen/Schreiben: Zustimmung ausdrücken; rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken Lesen: Interview	
	24	ZUKUNFTSVISIONEN Das löst mehrere Probleme auf einmal.	71	Hören/Sprechen: Überzeugung ausdrücken Lesen: Magazintext	

WORTFELDER	GRAMMATIK	
Wörter mit mehreren Bedeutungen Sprache	Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gründe): <i>darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich; Präposition wegen</i>	Modul-Plus
Weiterbildung	Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: <i>faszinierende Einblicke, versteckte Talente</i>	Lesemagazin: Kannitverstan 23
Bewerbung	zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch</i>	Film-Stationen: Clip 5 24
		Projekt Landeskunde: Die Volkshochschulen 25
		Ausklang: Kurs 303 26
Erinnerungen und Beziehungen	<i>nicht/nur brauchen + Infinitiv mit zu</i>	Modul-Plus
Kunst und Malerei	Ausdrücke mit <i>es</i>	Lesemagazin: Gut Stellshagen 41
Politik und Gesellschaft	zweiteilige Konjunktionen <i>weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber</i>	Film-Stationen: Clip 6 42
		Projekt Landeskunde: Politikerbiografien: Willy Brandt 43
		Ausklang: Früher und heute 44
Landschaft und Tourismus	zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto/umso</i> Modalpartikeln <i>denn, doch, eigentlich, ja</i>	Modul-Plus
in den Bergen	Konjunktionen <i>indem, sodass</i>	Lesemagazin: Extrempostboten 59
Konzerte und Veranstaltungen	lokale und temporale Präpositionen <i>innerhalb, außerhalb, um ... herum, an/am ... entlang</i> Passiv Präsens mit Modalverben	Film-Stationen: Clip 7 60
		Projekt Landeskunde: Deutschlandspiel 61
		Ausklang: Mit „Wonnebeats“ auf Rhythmoustour 62
Geschichte	Passiv Perfekt: <i>ist eingeführt worden</i> Passiv Präteritum: <i>wurde eingeführt</i>	Modul-Plus
Umwelt und Klima	Konjunktionen <i>(an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass</i>	Lesemagazin: Aquaponik 77
Zukunftsvisionen	Konjunktionen <i>damit, um ... zu, als ob</i>	Film-Stationen: Clip 8 78
		Projekt Landeskunde: Mein schönstes Sprichwort 79
		Ausklang: Wir alle sind Menschen 80

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Menschen ist ein Lehrwerk für Anfänger. Es führt Lernende ohne Vorkenntnisse in jeweils zwei Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und bereitet auf die gängigen Prüfungen der jeweiligen Sprachniveaus vor.

Menschen geht bei seiner Themenauswahl von den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens aus und greift zusätzlich Inhalte aus dem aktuellen Leben in Deutschland, Österreich und der Schweiz auf. Das Kursbuch beinhaltet 12 kurze Lektionen, die in vier Modulen mit je drei Lektionen zusammengefasst sind.

Das Kursbuch

Die 12 Lektionen des Kursbuchs umfassen je vier bzw. sechs Seiten und folgen einem transparenten, wiederkehrenden Aufbau:



Einstiegsseite

Der Einstieg in jede Lektion erfolgt durch ein interessantes Foto, das mit einem „Hörbild“ kombiniert wird und den Einstiegsimpuls darstellt. Dazu gibt es erste Aufgaben, die in die Thematik der Lektion einführen. Die Einstiegssituation wird auf den Doppelseiten wieder aufgegriffen und vertieft. Außerdem finden Sie hier einen Kasten mit den Lernzielen der Lektion.



Doppelseite(n)

Ausgehend von den Einstiegen werden auf den Doppelseiten neue Strukturen und Redemittel eingeführt und geübt. Das neue Wortfeld der Lektion wird in der Kopfzeile prominent und gut memorierbar als „Bildlexikon“ präsentiert. Übersichtliche Grammatik-, Info- und Redemittelkästen machen den neuen Stoff bewusst. In den folgenden Aufgaben werden die Strukturen zunächst meist in gelenkter, dann in freierer Form geübt. In die Doppelseiten sind zudem Übungen eingebettet, die sich im Anhang auf den „Aktionsseiten“ befinden. Diese Aufgaben ermöglichen echte Kommunikation im Kursraum und bieten authentische Sprech- und Schreibanlässe.



Abschlussseite

Auf der vierten Seite jeder Lektion ist eine Aufgabe zum Sprechtraining, Schreibtraining oder zu einem Mini-Projekt zu finden, die den Stoff der Lektion nochmals aufgreift. Als Schlusspunkt jeder Lektion werden hier die neuen Strukturen und Redemittel systematisch zusammengefasst und transparent dargestellt.

Modul-Plus-Seiten

Vier zusätzliche Seiten runden jedes Modul ab und bieten weitere interessante Informationen und Impulse, die den Stoff des Moduls nochmals über andere Kanäle verarbeiten lassen.

Lesemagazin:	Magazinseite mit vielfältigen Lesetexten und Aufgaben
Film-Stationen:	Fotos und Aufgaben zu den Filmsequenzen der <i>Menschen</i> -DVD
Projekt Landeskunde:	ein interessantes Projekt, das ein landeskundliches Thema aufgreift und einen zusätzlichen Lesetext bietet
Ausklang:	ein Lied mit Anregungen für einen kreativen Einsatz im Unterricht

Die DVD-ROM

Mit der eingelegten DVD-ROM kann der Stoff aus *Menschen* zu Hause selbstständig vertieft werden. Sie ist ein fakultatives Zusatzprogramm für die Lernenden, ist passgenau mit dem Kursbuch verzahnt und bietet viele interessante und interaktive Lernangebote.

Folgende Verweise führen zur DVD-ROM:

interessant?	... führt zu einem Lese- oder Hörtext (mit Didaktisierung) oder Zusatzinformationen, die das Thema aufgreifen und aus einem anderen Blickwinkel betrachten
noch einmal?	... hier kann man den KB-Hörtext noch einmal hören und andere Aufgaben dazu lösen
Spiel & Spaß	... führt zu einer kreativen, spielerischen Aufgabe zum Thema
Beruf	... erweitert oder ergänzt das Thema um einen beruflichen Aspekt
Diktat	... führt zu einem kleinen interaktiven Diktat
Audiotraining	... Automatisierungsübungen für zu Hause und unterwegs zu den Redemitteln und Strukturen
Karaoke	... interaktive Übungen zum Nachsprechen und Mitlesen

Die DVD-ROM-Inhalte sind auch über den Lehrwerksservice unter www.hueber.de/menschen zugänglich. Der Zugangscode lautet: c4257fe99z

Im Lehrwerksservice finden Sie außerdem zahlreiche weitere Materialien zu *Menschen* sowie die Audio-Dateien zum Kursbuch als MP3-Downloads.

Viel Spaß beim Lernen und Lehren mit *Menschen* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

1 Meine Hobbys und Interessen

- a Arbeiten Sie zu zweit und erzählen Sie von Ihrem Lieblingshobby oder Ihrem Lieblingsinteresse.
- Hallo! Ich bin Janis.
 - ▲ Hallo! Ich heiße Eleni. Welches Hobby oder Interesse ist dir besonders wichtig?
 - Ich liebe Musik und singe in einem Chor.
 - ▲ Was für Lieder singt ihr?
 - Unser Chor ist ein Weltmusik-Chor. Wir singen Volksmusik aus verschiedenen Ländern. Am besten gefallen mir georgische Gesänge. ...



- b Was haben Sie von Ihrer Partnerin / Ihrem Partner erfahren? Schreiben Sie einen kleinen Notizzettel. Schreiben Sie statt des Namens ein X.

X liebt Musik und singt in einem Chor. Der Chor ist ein Weltmusik-Chor, der auch regelmäßig Auftritte hat. Besonders mag die Person Volksmusik aus Georgien. Sie liebt die georgischen Gesänge. Der Chor war vor einem Jahr für zwei Wochen in Georgien und hat dort einen Gesangsworkshop besucht. ...

- c Wer ist das? Hängen Sie die Zettel auf. Lesen Sie sie und erraten Sie dann die passenden Personen.

- Maria, du singst doch gern. Bist du die Person, die im Weltmusik-Chor singt und georgische Lieder mag?
- ▼ Nein, das bin ich nicht.
- Ich denke, dass du das bist, Janis. Du warst doch schon mal in Georgien, oder?
- Ja, du hast recht.



as diesem Grund gab es ein Missverständnis.

13



1 Was meinen Sie? Sehen Sie das Foto an und beantworten Sie die Fragen.

Wo sind die Personen?
Worüber lachen sie?

2 Worauf hast du Appetit?

► 2 01 a Hören Sie und erzählen Sie die Geschichte nach.

Restaurant | „Rechtsanwalt an Essigsoße“ | nachfragen | erklären |
verstehen | Avocado | Übersetzungsfehler | Advokat | lachen | bestellen

b Kennen Sie ähnliche Situationen? Erzählen Sie.

Hören/Sprechen: von Missverständnissen erzählen: Folgendes habe ich erlebt: ...; nachfragen und Verständnis sichern: Habe ich Sie richtig verstanden?

Wortfelder: Wörter mit mehreren Bedeutungen, Sprache

Grammatik: Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gründe): deshalb, darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich; Präposition wegen



● Schloss

● Bank

● Schlange

AB

3 Das war so peinlich!

2 02

a Um welches Thema geht es? Hören Sie den Anfang einer Radiosendung und kreuzen Sie an.

- ☐ Geschichten aus dem Sprachkurs ☐ sprachliche Missverständnisse ☐ Witze und Wortspiele

2 03-06

b Wer hat welches Problem? Hören Sie die Sendung weiter und ordnen Sie zu.



☐ Betonung



☐ Aussprache



☒ Übersetzung



☐ Wortbedeutung

2 03-06

c Hören Sie noch einmal und korrigieren Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

noch einmal?

- Jennifer hat kurz vor einem Essen mit ihrem Chef vom Tod ihres ^{Onkels} Bruders erfahren. Aus diesem Grund hat sie das Essen abgesagt: „Ich kann nicht kommen, weil ich so müde bin.“ Ihr Onkel konnte kaum glauben, dass Jennifer betrunken war. Deswegen fragte er nach und konnte das Missverständnis aufklären. In Jennifers Muttersprache bedeutet „blau sein“ „böse sein“ und nicht „betrunken sein“. (4 Fehler)
- Julie hat eine Homepage, auf der Schüler Erfahrungsberichte zu Julies Trommelkursen veröffentlichen. In einem der Berichte konnte Julie das Wort „Begabung“ nicht verstehen und fragte die Lehrerin, ob sie eine Schülerin damit meinte. Wegen der falschen Betonung hat die Lehrerin den Satz zunächst nicht verstanden. (2 Fehler)
- Leyla sprach in einem Café einen Mann an und bat um einen „Typ“. Das Mädchen dachte, dass Leyla einen Mann sucht und zeigte darum auf einen anderen Gast. Als Leyla daraufhin den Kellner ansprach, wurde dieser augenblicklich höflich. Wegen der neuen Aussprache hatten die beiden sie missverstanden: Leyla brauchte einen „Tipp“, keinen „Typ“. (4 Fehler)
- Phuong erzählt von einem Zoobesuch. Als seine Mutter von den langen Schlangen vor dem Zoo sprach, bekam Phuong Angst, denn ihn hatte einmal eine Schlange gebissen. Daher wollte er plötzlich doch lieber nicht mehr mit. Der Vater erschrak und fragte noch einmal nach. So konnten sie den Hinweis aufklären: Die Mutter meinte nämlich nicht das Tier, sondern die vielen Menschen an der Kasse. (3 Fehler)

Spiel & Spaß

d Lesen Sie die Tabelle und markieren Sie in c: Gründe = rot, Folgen = blau.

Grund	Folge
Jennifer hat kurz vor dem Essen vom Tod ihres Onkels erfahren.	Deshalb / Darum / Deswegen / Aus diesem Grund / Daher hat sie das Essen abgesagt.
Wegen der falschen Betonung	hat die Lehrerin das Wort nicht verstanden.
Folge	Grund
Sie konnten das Missverständnis aufklären:	Die Mutter meinte nämlich nicht das Tier.
wegen + Genitiv	
wegen des Dialekts / des Missverständnisses / ...	



4 Gründe und Folgen angeben

Es war sehr laut auf dem Bahnsteig, daher habe ich die Durchsage nicht verstanden. Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 81.

AB

5 Sprachliche Missverständnisse

Spiel & Spaß

- a In welchen Situationen haben Sie schon Missverständnisse erlebt? Überlegen Sie und wählen Sie dann ein Missverständnis, von dem Sie erzählen möchten. Sie können sich auch etwas ausdenken. Machen Sie Notizen und schreiben Sie passende Redemittel auf Kärtchen.

schnelles/undeutliches Sprechen: ein Beamter auf dem Standesamt ...

Sprecher mit Akzent oder Dialekt: mein Nachbar spricht sehr stark Dialekt ...

Übersetzungsfehler: _____

falsche Wortbedeutung: _____

falsche Aussprache/Betonung: _____

...

Was ist genau passiert? _____

Folgendes habe ich erlebt: ...

Als ich ..., ist mir Folgendes passiert: ...

Einmal / Ich war einmal ...

Ich erzähle euch von meinem Missverständnis. Also passt auf: ...

In meiner Sprache bedeutet ... nämlich ...

Aus diesem Grund / Daher / ... gab es ein Missverständnis.

Wegen meiner falschen Aussprache haben die beiden mich missverstanden.

Da habe ich gemerkt/bemerkt, dass ...

Als ich meinen Fehler bemerkt habe, ...

Das war so peinlich! Aber später haben wir noch oft darüber gelacht.

Da haben alle gelacht und das Missverständnis aufgeklärt.



- b Verwenden Sie Ihre Notizen und die Redemittel-Kärtchen und erzählen Sie in Gruppen.

- c Wählen Sie die lustigste Geschichte in Ihrer Gruppe und erzählen Sie sie im Kurs.

AB

6 Teekesselchen

Spiel & Spaß

Spielen Sie in zwei Gruppen: Sehen Sie sich zunächst zwei Minuten das Bildlexikon an und prägen Sie sich die Wörter ein. Schließen Sie dann die Bücher. Zwei Personen umschreiben ein Wort mit zwei Bedeutungen. Die anderen aus der Gruppe raten das Wort.

- Mein Teekesselchen ist grün.
- Mein Teekesselchen ist aus Glas.
- ▲ Dazu fällt mir nichts ein. Könnt ihr uns noch mehr Hinweise geben?
- Man kann es essen.
- Und man braucht mein Teekesselchen, wenn es dunkel ist.
- ▲ Das ist eine Birne.
- Ja, genau.

AB



Könnten Sie das bitte wiederholen?

- a Spielen Sie zu viert. Jeder schreibt zu den beiden Themen je einen passenden Satz auf ein Kärtchen. Legen Sie alle Kärtchen auf einen Stapel.

- 1 Sie sagen eine Einladung kurzfristig ab: Warum?
- 2 Sie laden eine Freundin / einen Freund ein:
Was planen Sie?

*Ich kann heute leider doch nicht kommen,
weil meine Tochter krank ist.*

Diktat

- b Ziehen Sie ein Kärtchen, wählen Sie eine der Varianten 1–5 und lesen Sie den Satz schnell/undeutlich/... Die Person rechts neben Ihnen fragt nach.

- 1 Sprechen Sie besonders schnell.
- 2 Sprechen Sie besonders undeutlich.
- 3 Verwenden Sie einen falschen Vokal (z.B. nur „o“).
- 4 Verwenden Sie ein falsches Wort oder ein Fantasiewort.
- 5 Lassen Sie jedes zweite Wort weg.

- Och kann heuto leidor ...
- ▲ Ich glaube, das habe ich nicht richtig verstanden.
Könnten Sie ...?

Sie sprechen leider sehr schnell. Daher kann ich Sie nur schlecht verstehen.
Ich glaube, das habe ich nicht richtig verstanden.
Könnten Sie das bitte wiederholen/buchstabieren?
Könnten Sie bitte etwas langsamer sprechen?
Ich kenne das Wort nicht. Könnten Sie mir das bitte erklären?
Habe ich Sie richtig verstanden?
Meinten Sie damit, dass ...?
Bedeutet das, dass ...?

Audiotraining

GRAMMATIK

Konjunktionen und Adverbien: Gründe und Folgen ausdrücken

Grund	Folge
Jennifer hat kurz vor dem Essen vom Tod ihres Onkels erfahren.	Deshalb / Darum / Deswegen / Aus diesem Grund / Daher hat sie das Essen abgesagt.
Folge	Grund
Sie konnten das Missverständnis aufklären:	Die Mutter meinte nämlich nicht das Tier.

kausale Präposition wegen + Genitiv

•	wegen	des Dialekts
•		des Missverständnisses
•		der Betonung
•		der Bedeutungen

KOMMUNIKATION

eine Geschichte erzählen

Folgendes habe ich erlebt: Als ich ... ist mir Folgendes passiert: ...
Einmal ... / Ich war einmal ...
Ich erzähle euch von meinem Missverständnis. Also passt auf: ...
In meiner Sprache bedeutet ... nämlich ...
Aus diesem Grund / Daher / ... gab es ein Missverständnis.
Wegen meiner falschen Aussprache haben die beiden mich missverstanden.
Da habe ich gemerkt/bemerkt, dass ...
Als ich meinen Fehler bemerkt habe, ...
Das war so peinlich! Aber später haben wir noch oft darüber gelacht.
Da haben alle gelacht und das Missverständnis aufgeklärt.

nachfragen und Verständnis sichern

Sie sprechen leider sehr schnell. Daher kann ich Sie nur schlecht verstehen. | Ich glaube, das habe ich nicht richtig verstanden. | Könnten Sie das bitte wiederholen/buchstabieren? | Könnten Sie bitte etwas langsamer sprechen? | Ich kenne das Wort nicht. Könnten Sie mir das bitte erklären? | Habe ich Sie richtig verstanden? | Meinten Sie damit, dass ...? | Bedeutet das, dass ...?

Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr.

14



1 Gutes Gelingen!

a Sehen Sie das Foto an und beantworten Sie die Fragen. Was meinen Sie?
Wo sind die Personen? Was machen sie? Warum machen sie das?

► 2 07 **b** Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Die Personen besuchen ☐ einen Kletterkurs. ☐ ein Seminar für ☐ mehr Selbstvertrauen.
- 2 Der Trainer ☐ macht die Übung vor. ☐ erklärt die Übung.
- 3 Jutta möchte ☐ die Übung ausprobieren. ☐ sich lieber nicht rückwärts fallen lassen.

2 Haben Sie so eine Aktivität schon einmal gemacht? Erzählen Sie.

Sprechen: etwas empfehlen: Dieser Kurs ist für alle, die ...

Lesen: Kursprogramm

Schreiben: Kursangebot

Wortfeld: Weiterbildung

Grammatik: Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: faszinierende Einblicke, versteckte Talente

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Kursbuch

MENSCHEN B1.2

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene
- führt zum Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- enthält eine integrierte DVD-ROM mit interaktiven Übungen zum selbstständigen Weiterlernen

Dazu gibt es:

- ein Medienpaket mit den Audio-CDs zum Kursbuch und Filmen für den Einsatz im Unterricht
- ein Arbeitsbuch mit integrierter Audio-CD
- Lehrerhandreichungen
- Materialien für interaktive Whiteboards und Beamer
- Glossare
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien

MENSCHEN

Praktische Tipps zum Einsatz von MENSCHEN im Unterricht finden Sie unter www.hueber.de/menschen/lehren

Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

Niveau A1	MENSCHEN A1	MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2
Niveau A2	MENSCHEN A2	MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2
Niveau B1	MENSCHEN B1	MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2

